

愛上學習

Enjoy learning Enjoy discovering



About i-Learner Education Centre

關於智愛學教育中心

i-Learner Education Centre was launched in 2010. Courses at the Centre are tailored for the unique needs of every child. With a good teacher and good teaching, we believe every child will enjoy learning and discovering the secrets of the world. Being the wind under a child's wings is the source of happiness of every teacher at the Centre.

智愛學教育中心於2010年成立。我們希望透過了解每個孩子的學習需要，為他們提供最適合的課程。我們相信每個孩子都是好奇的，每一顆童心都熱烈地希望了解這世界。在適當的教導之下，每個孩子都會愛上學習，愛上發現這個世界上的秘密，而成為每個孩子翅膀下的風也是每一個在中心工作的老師的心願和樂趣。



About i-Learner of Nebula Group Ltd

關於智國集團

i-Learner of Nebula Group Ltd was founded in 2004 and aims to provide quality education to children in Hong Kong, Macau and China via e-technology and face-to-face services. We have been serving more than 150,000 students from more than 300 schools with e-learning programmes, curriculum development services, professional development workshops for teachers and courses for students. We continue to receive excellent feedback.

智國集團有限公司成立於2004年，一直致力提供最優質的教育。智國集團的i-Learner「智好學計劃」網上學習平台的用戶近15萬，是香港最主要的網上學習公司之一。我們的專業教育顧問為多所學校度身訂造校本課程，並為超過1000名中小學老師提供專業培訓課程。

CONTENTS

目錄

01 **i-Learner Learning Ecosystem**
全方位快樂學習體系

03 **Every Child is Unique**
每個孩子都是獨特的

05 **Assesment for Learnging**
為學生建立最合適的學習模式

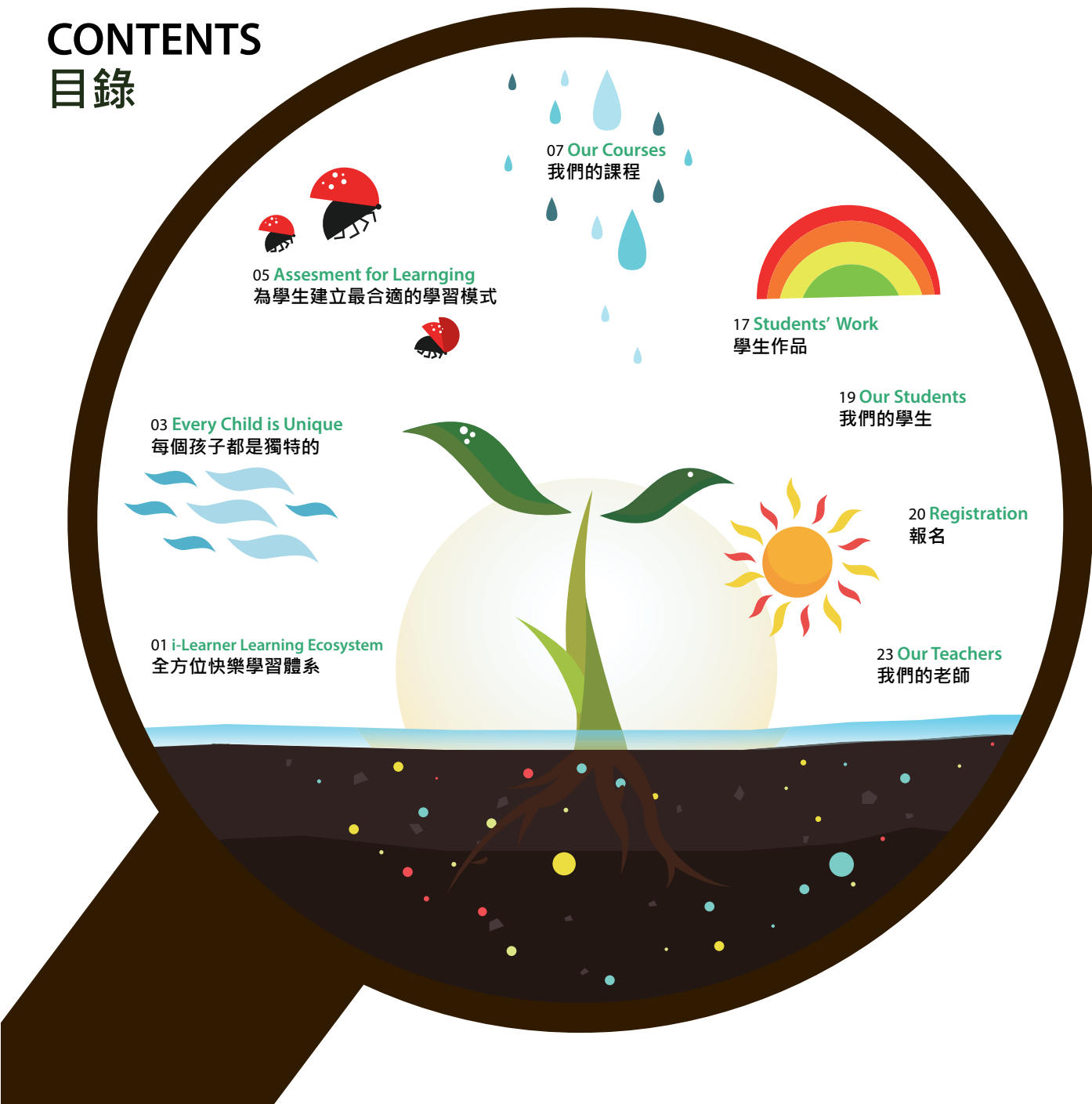
07 **Our Courses**
我們的課程

17 **Students' Work**
學生作品

19 **Our Students**
我們的學生

20 **Registration**
報名

23 **Our Teachers**
我們的老師



i-Learner Learning Ecosystem
全方位快樂學習體系



Flexible and Interesting Curriculum 有效而又有趣的課程

- Our curriculum is tailored for the needs of the students and designed to stimulate their interest in learning.
- 每堂課都有令學生開心的內容、可以展示自己能力的成果。
- 細心設計的評語和建議，引導學生建立正面的學習態度。

Environment

環境

- A place where students can be themselves and are stimulated and motivated to learn.
- A place where students can display what they have learnt and be proud of themselves.
- A place where students can communicate freely and intelligently with their peers and teachers.
- 孩子可以很率性但又很自動自覺學習的地方。
- 充滿開心和學習的元素的課室。
- 可以展示自己學習成果，並和同學和老師交流的地方。

Family Support

父母的支持

- i-Learner teachers love to communicate with parents after lessons. Extra work is provided for students who need special attention. Termly reports are sent to parents and parents are very welcome to pass us their feedback.
- i-Learner 相信和家長溝通的重要性。我們的老師都樂意和家長交流家長的期望、孩子的需要和進度。每個學期，家長會收到老師為每個孩子寫的報告和分析。

Small Group Teaching

小組教學、因材施教

- Class Size 4-6.
- Each student receives individual attention and feedback from their teacher.
- 4-6人小組教學。
- 每個學生都受到重視、都得到鼓勵和讚賞，每點進步被會獲得注意。
- 針對每個學生不同的需要而設計的學習內容。
- 找到每個學生的長處和優點，發掘和拓展學生的學習需要、對知識的興趣。

Enthusiastic Teachers

專業又有熱誠的老師

- Our teachers are not just highly knowledgeable of their chosen subjects, they are also enthusiastic about the personal development of the students and they understand the balance required between exam performance and the nurture of key skills like creativity, imagination, reading and writing.
- 好的老師是好的教學的最重要因素。我們的老師不但對自己任教的科目有深厚的知識，更用心關心孩子的個人成長。他們都善於幫助孩子一方面在考試取得優異成績，另一方面鍛鍊好創意、想像力、閱讀和寫作等核心能力。





每個孩子都是獨特的

Every child is unique

每一位孩子都是獨一無二的：他們各有獨特的性格和愛好，不能以一種方式對待。i-Learner 採用教育心理學家Richard Felder 和Linda Silverman的Index of Learning Styles (ILS)去評估和找出每個孩子的學習類型，和最佳接受學習訊息的方式。我們採取綜合式的教育模式去加強孩子們較弱的接受途徑的培育，同時亦鞏固已有的最佳途徑，使他們全面發展。在孩子年幼時鍛鍊好各個接受訊息的渠道，提高學習效果，畢生受用。

* Come to i-Learner for a free assessment on what kind of learning style you child falls into.

* 做一個免費的測試，看看自己的孩子是那一種學習類型。

直覺型

Intuitive



VS

感覺型

Sensory



Intuitive learners prefer conceptual, innovative, and theoretical information. They look for the meaning.

直覺型學習者較能理解抽象的知識；他們能把不同的知識聯繫起來。直覺型比感覺型學習者較有創意。

Sensory learners prefer concrete, practical, and procedural information. They look for the facts.

感覺型學習者喜歡吸收與現實有關的知識；他們較擅長在日常生活中應用學到的知識。

口語型

Verbal



VS

視覺型

Visual



Verbal learners prefer to hear or read information. They look for explanations with words.

口語型學習者善於閱讀和聆聽，記住自己和別人講過的東西；他們適合透過閱讀和書寫學習新知識。

Visual learners prefer graphs, pictures, and diagrams. They look for visual representations of information.

視覺型學習者善於記住所看見的事物；他們適合透過圖畫和圖表來吸收新知識。



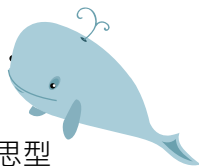
主動型

Active

VS

反思型

Reflective



Active learners prefer to manipulate objects, do physical experiments, and learn by trying. They enjoy working in groups to figure out problems.

主動型學習者喜歡透過親身體驗來學習新知識；他們會反覆運用和測試新知識。他們最適合以小組互動和討論的方式學習。

Reflective learners prefer to think things through, to evaluate options, and learn by analysis. They enjoy figuring out a problem on their own.

反思型學習者透過徹底的思考和分析來學習新知識。他們喜歡單獨思考，因此他們最適合與好朋友先各自獨立思考問題再比較說服的方法吸收新知識。

循序型

Sequential



VS

總體型

Global



Sequential learners prefer to have information presented linearly and in an orderly manner. They put together the details in order to understand the big picture that emerges.

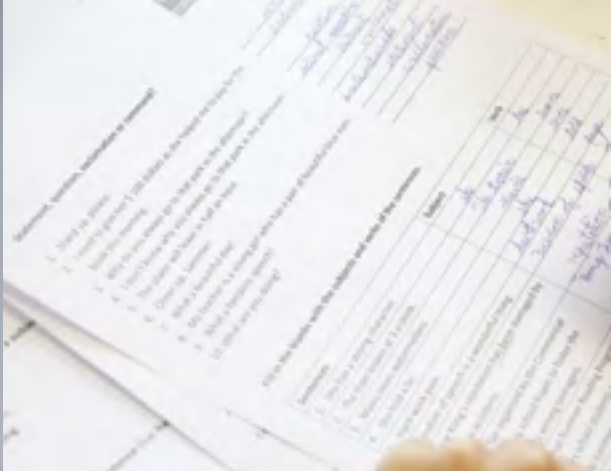
循序型學習者透過徹底的思考和分析來學習新知識。他們喜歡單獨思考，因此他們最適合與好朋友先各自獨立思考問題再比較說服的方法吸收新知識。

Global learners prefer a holistic and systematic approach. They see the big picture first and then fill in the details.

總體型學習者擅長從大處著眼，在沒有線性的學習下也能找出知識中複雜的聯繫。他們多利用跳躍式的思考模式來解決問題。

為學生建立最合適的學模式

Assessment for Learning



Assessment for learning

為學生建立最合適的學習模式

Every child has his or her own strengths and learning style. At i-Learner, every child will be placed in a suitable group. We also tailor the courses according to the needs of different types of children so that they can find learning fun and fruitful. This takes time but we believe it is extremely important to reach a good group dynamic for students to benefit most from the courses.

i-Learner教育中心的老師相信，所有孩子都有自己較強的學習領域和較合適的學習模式，所以通過專業的評估和細心的引導，每個孩子都可以成為樂於學習的人。在中英數教學方面，我們總結i-Learner多年的研究和實踐經驗，為學生選取最合適其需要的學習進程；以拼音、詩歌、故事、小書創作比賽等多種方法，展示學習的樂趣，以活動和實用教材，令孩子愛上學習。

1 Pre-course Assessment

課前評估

- i-Learner education consultants are experienced educators who provide a pre-course assessment for every child who comes to the Studio. The pre-course assessment includes tasks to ensure we know the level and learning type of each child. We also like to have a preliminary idea of the strengths and weaknesses of a child so that we can tailor the right course to his or her requirements.
- i-Learner的個人教育顧問教學經驗豐富，會為每位有興趣報讀的孩子提供課前評估，了解孩子的學習進度和最適合孩子的學習模式和班別，以提升孩子的學習成績，和培養他們成為富責任感和能夠自覺高效又快樂地學習的優秀學生。

2 Learning Portfolio

學習檔案

- A Learning portfolio tracks what a child has done in each lesson. It is an important tool for our teachers to communicate the progress and performance of a child to his or her parents. It is also something that a child can use for revision purposes. Parents are very welcome to give suggestions for future lessons.
- 孩子的考試成績固然重要，但i-Learner的老師同時重視孩子要鞏固學習所得，把在課程培養的學習模式和策略，變成令他們畢生受用的知識。

3 Assessment for Learning

學期報告和評估

- Every term, a report will be provided for parents to understand the learning progress of the child and what his or her family can do to help.
- i-Learner的老師會每月評估學生的學習進度，檢查學習成效，而每個學期，老師會把報告總結，交與家長，和歸入孩子的學習檔案，方便家長了解孩子的學習情況。報告中也會提供在家配合教導孩子的建議。

OUR 我們的課程 COURSES

www.i-learner.com.hk/studio
Application Hotline 報名熱線: 3113 8815



Overview

General English

- Pre-school English 幼兒課程 (K1 to K3)
- General English 英文全科 (P1 to S3)
- DSE English 文憑試英語 (S3 to S6)
- Grammar and Writing 文法及寫作 (P1 to S3)
- Magic Phonics (P1-P6)
- Love to Write (P1 to P6) 愛上英文寫作
- Reading and Writing (P1-S2) 閱讀及寫作
- Public Speaking (P1-S2)
- English Course for St Mary 英語課程 (P1-S2)
- English Course for DGJS 英語課程 (P1-S2)
- Advanced Reading and Writing
- Cambridge Exam Preparation Courses
- Trinity Certificate Courses
- English Literature

中文

- 語文班 (一年級到中六)
- 中文寫作班 (一年級到中六)
- 普通話拼音班 (幼兒到三年級)
- 文言文班 (五年級到中六)

數學

- 數學進步班 (一到六年級)
- 數學思維班 (一到六年級)
- English Maths (P1 to S6)

General English

Pre-school English 幼兒課程 (K1 to K3)

Our pre-school courses nurture a child's inborn curiosity and excitement in learning. Children would gradually develop their abilities and skills in phonics, reading and writing, alongside a blooming creativity and imagination.

我們的學前教育的核心是讓小朋友發展對學習的興趣和能力。課程的核心是讓孩子掌握英文的拼音、閱讀和書寫的同時，發揮他們的創意和想像力。

預期成效

- 建立良好的英文語感，包括聆聽、對話及表達
- 培養閱讀和寫作的能力和興趣
- 愛上閱讀、愛上學習

教學方法

- 遊戲和活動
- 閱讀
- 講故事、聽歌
- 工作紙、繪畫及寫作
- 角色扮演

General English 英文全科(P1 to S3)

General English enhances students' four macro skills in English learning so that they can excel in the school curriculum. Individual attention will be given to and individual plans will be developed to cater for individual needs.

GE是為了培育同學在英文各方面的技巧，令他們掌握學校在聽說讀寫各方面的要求。課程會針對同學的個別需要而做到因材施教，給每個學生最需要的照顧。

DSE English 文憑試英語(S3 to S6)

Coupling with the expertise in DSE elective teacher's training at school as well as curriculum design, our DSE programme aims to help senior secondary school students achieve the best results, with its focus on vocabulary building, reading, speaking, writing and listening.

充分發揮我們為學校提供DSE課程設計和老師培訓的經驗，我們為同學設計了一個有效提升DSE成績的課程。我們尤其擅長教授較難掌握的寫作和聆聽部份的語文運用。我們也能讓學生在學校課堂學得更有效率，最終使同學在DSE取得理想成績。

“教Grammar and Writing 的老師教學認真，善於以容易理解的方法解釋抽象概念，又經常跟家長跟進學生的學習進度，Grammar and Writing讓孩子清晰及系統地了解字、句與文法的結構，令孩子能充分地應用在寫作上。”

- Rachel Chow 家長

Grammar and Writing 文法及寫作 (P1 to S3)

Grammar helps a child understand the structure of a language in a systematic way and ensures accuracy in writing and speaking. This course provides students a comprehensive understanding of English grammar and helps them master it in an organized way. Students are then required to apply their grammar skills in writing to consolidate what they have learnt.

文法學習可以令孩子清晰、系統地了解英語的結構和如何正確地使用英語。本課程以系統的方法，從詞到句，和同學一同掌握英文文法，並把學會的文法知識運用到寫作上。

預期成效

- 閱讀、文法、詞彙、聆聽等能力全方位提升。
- 不再害怕英文，能夠在學校課堂完全跟上進度。

教學方法

- 遊戲和活動
- 個別指導
- 練習：閱讀、聆聽及寫作
- 模擬試卷

預期成效

- 在學校課堂完全跟上進度，並能平時自學。
- 充分掌握DSE英語科所需要技巧
- DSE考取理想成績

教學方法

- 技巧為本，講解各種DSE英語科考試要求的技巧。
- 大量模擬試卷
- 按個別的弱點，提供針對性的講解和教授。

預期成效

- 快速及系統地掌握英文文法
- 培養文法意識
- 去除港式英文文法
- 提高寫作和表達的準確度
- 讓正確的文法成為思考及表達的一部分

教學方法

- 從閱讀中學習文法
- 針對個人文法弱點教導
- 文法遊戲
- 文法規則教授
- 文法在寫和講的應用

Love to Write (P1 to P6) 愛上英文寫作

發揮創意，學會寫作多種文體，創作自己的小說！

Unleash creativity, learn to write various genres and be an author!

To teach a child how to write and how to express her ideas and emotions is such a joy for both teachers and students. With basic skills in writing acquired, students will learn to express themselves in a rich variety of creative and practical ways, through various genres and tones, so as to serve different purposes of writing.

教導一個孩子寫作，帶領她發現寫作和表達的樂趣是本課程的重點。當學生掌握了寫作的基礎方法之後，本課程會訓練她們的寫作思路，以及多種文體的寫作要領、豐富的寫作技巧，並跟他們一起發掘和探索寫作的樂趣。

Magic Phonics (P1-P6)

學會漂亮口音、聽音串字、見字讀音！

Native Accent, Instinctive Pronunciation, Better Spelling!

Magic Phonics cuts short the usually years long phonics courses and teaches students phonics knowledge that they can use while they learn. With a wide variety of fun games and activities introducing the sounds and spelling patterns of English, students would acquire the two key skills in phonics: blending and segmenting.

Magic Phonics採用自然拼音的方法，把重點放在拼音的兩個重要的技巧上：blending和segmenting。同學在學會基本的語音和拼寫的規律的過程中掌握這兩種技巧，只需數個月到一年就可以掌握「聽音串字，見字讀音」的要訣。

Reading and Writing (P1-S2) 閱讀及寫作

愛上閱讀，學會閱讀，終生受用！

Develop a reading habit for life!

What is the bridge between reading and writing? Helping students to develop summarizing skills, analytical skills as well as writing skills is what the course sets to achieve.

R&W是為希望在閱讀中吸收寫作技巧的同學而設。同學在閱讀中，學會總結，學會分析，學會欣賞，學會寫作的技巧。當然同學也將體會閱讀英文書中的樂趣。

預期成效

- 掌握多種文體的寫作技巧
- 學會字、句、篇的構造及變化技巧。
- 提升寫作的能力和創意
- 每學期創作12篇故事，其中包括一個個人或小組的書。

教學方法

- 寫作遊戲及寫作練習
- 主題式創意教導
- 技巧為主訓練
- 深入批改自己及他人的作品

預期成效

- 學會字母和單詞的發音原則
- 掌握英語的標準語音和語調，改善港式發音。
- 碰見英文生字即能大聲地朗讀
- 聽見單詞的讀音能輕易地拼寫出來
- 通過朗讀英語文章，提高英語語感

教學方法

- 故事式啟導
- 個人發音改善練習
- 遊戲、故事及詩歌朗誦。

預期成效

- 學會各種閱讀技巧，享受閱讀的樂趣。
- 閱讀大量故事和文章(每個課程一至兩本書和8-16篇文章、4-6篇寫作練習)
- 培養英文語感，由閱讀發展至寫作和口頭表達
- 寫作能力升級。

教學方法

- 讀不同長度的故事和文章，並做話劇，投入書本的世界。
- 精讀提高閱讀的能力和技巧
- 從閱讀中學會寫作的技巧，包括精準多變的用字遣詞、語句和內容的鋪排變化等。

St Mary英語課程

Understanding and using grammar contextually can be a great challenge. This course will provide students with a foundation of solid grammar and rigorous reading skills that can then be applied effectively during reading and writing.

為St Mary課程量身定製，包括St Mary課本(Family and Friends)的單詞和閱讀篇章的訓練，以及系統全面的文法課程。在每個學期的最後一節課，學生必須做一份模擬試卷，老師批改後會向家長建議提升成績和英文能力方法。

預期成效

- 在學校課堂學得更有效率
- 在測驗考試取得更好的成績
- 加強文法能力、閱讀興趣及寫作技巧。
- 對英語更有信心和更喜歡英語

教學方法

- 個別教導、分析學生的強弱項，針對性加強輔導。
- 每學期20篇以上的閱讀理解練習及8至10個語法點和大量練習，每學期至少一份模擬考卷。
- 考試前提供針對性強化練習

English Literature (P4 to S3, GCSE, IB)

To understand literature is to understand humanity by analysing and appreciating a language. Because of this, literature is also an effective means for students to foster their sense in that language and their analytical and critical skills would be enhanced in the process.

文學的學習能有效地提高同學的語感，和幫助他們掌握語言的藝術和技巧。學習文學也是提高學生的分析和表達能力的重要途徑。

從囡囡口中得知，她十分喜歡i-Learner Education Centre的導師，她覺得他們很友善，上課很生動。囡囡也有上其他地方的班，我覺得i-Learner的老師非常有耐心和經驗，為小朋友學習上的難題提出具體的解決方法。囡囡在今年的Speech Festival得到第三名呢！謝謝i-Learner Education Centre的用心教導！

- Angel Yu 家長

Public Speaking (P1-S2)

掌握漂亮口音、流暢表達和地道說話技巧！
Beautiful accent, fluency and be a great orator!

Public speaking abilities and skills can be trained. This curriculum focuses on voice coaching, manners, confidence, fluency and presentation skills. Students will gradually speak in front of an audience with confidence and fluency. Training on interviewing skills and poetry reciting as well as debating would also be provided.

從訓練說話的語音，到用詞的控制，到表達的流暢度，以及感動和說服他人的技巧，本課程希望令同學在公眾演講的時候能做到自信得體、收放自如。同學還會接受朗誦、主持以及辯論等訓練。

預期成效

- 讀說英語更具信心
- 說話更流暢和表達更有條理和言之有物
- 在不同場合，都可以得體地溝通和表達。
- P5-6包括面試技巧，令面試發揮更理想。

教學方法

- 聲線和語音訓練
- 個人發音改善練習
- 角色扮演、故事及詩歌朗讀，令同學更了解英文的節奏。
- 個人演講訓練
- 辯論與小組討論

DGJS英語課程

This reader-based literature course is focussed on appreciating the beauty of the English language. A range of stimulating reading, writing and presentation activities will enable students to master their language skills and articulate personal responses to texts with eloquence.

為 DGJS 課程量身定製，包括讀本教學(Reader-based)、著重英文文學及演講(Speech and Literature-oriented)，以及系統全面的文法課程。

預期成效

- Read and respond to at least one novel per term. 每學期至少閱讀及分析一本小說。
- Systematic mastery of intermediate and advanced grammar. 系統地掌握中高階文法。
- Mastery of speech skills (poem reciting and appreciation). 熟稔朗誦技巧及學會詩歌欣賞和分析。
- Be able to write beautifully, eloquently and accurately. 能夠寫得一手漂亮的英文。

教學方法

- 通過讀本進行閱讀及詞彙教學
- 著重英文文學的賞析及演講的訓練
- 詞彙及寫作技巧訓練
- 小五小六加強教授分析詩歌技巧，以準備考試中的 unseen poems。
- 系統教授英文文法精要
- 考試前提供針對性強化練習

Angie參加Speech Festival之前，我決定帶她到i-Learner上Speech Festival班，Ms Pun的表達能力非常強，又非常細心和有經驗，因此Angie掌握得很理想，令她很快可以把詩歌的精髓演繹出來。Angie在今年Speech Festival得到第一名，我非常樂意推薦i-Learner Education Centre這家相當好的教育中心給其他家長！

- Angie Chan 媽媽

Advanced Reading and Writing 進階閱讀及寫作課程 (P3-S3)

Designed to stretch the critical and creative skills of high-ability students. Many of the skills introduced at the lower levels are those needed to perform well on the HKDSE exams. There is also a focus at the higher levels on the skills needed in the i-GCSE in English Literature and Language.

本課程針對資優學生而設計，旨在培養其高階思維能力。它涵蓋豐富多樣的英文篇章和廣泛的語言技能訓練。低年段課程所訓練的技能，將為學生未來參加香港文憑試打下堅實基礎。而高年段課程則有助學生參加i-GCSE英文考試。

預期成效

- fully master the English language, and be able to apply it in complex and demanding contexts. 學生將學習如何通曉英文，並將所學運用於複雜多變的語境之中。
- Prepare students to excel in top universities. 為學生將來入讀頂尖大學並取得成功做好準備。
- 令學生在 Trinity Integrated Skills in English 考試，以及 Cambridge Preliminary English Test 取得優秀成績。

教學方法

- Oxbridge tutorial model, with texts often being used as the basis of a critical discussion. 以牛津劍橋大學的修導模式 (Oxbridge tutorial model) 為藍本，以篇章作為課堂討論的中心，學生需要發展出自己的觀點和分析。
- Students are required to formulate their own responses to the ideas in the texts. 這些高階思維能力是未來進入頂尖大學，並獲得成功的必備素質。



倫敦聖三一英語口語等級考試課程

Graded Examinations in Spoken English (GESE)

Trinity certificates are recognized worldwide by academic institutions, companies and professional organizations. Its graded examinations can be corresponded to the Common European Framework. i-Learner is a Trinity exam centre. i-Learner students can take Trinity Exams at the i-Learner Education Centre. 聖三一英語口語等級考試證書獲國際院校認可，並與歐洲國家語言水平架構對應。i-Learner 在2013年成為聖三一指定的考試中心。i-Learner的學生可於中心參加考試。

- 聖三一英語口語等級考試是具聲望及國際認可的一系列針對會話及聆聽技巧考試。
- 學生會與來自英國的考官進行單對單的會話，從而測試學生的英語運用能力。
- 整個考試分十二級，鼓勵學生循序漸進地去測試自己的能力。

倫敦聖三一英語綜合技能考試課程

Integrated Skills in English (ISE)

ISE examinations test all four language skills — speaking, writing, listening and reading. They are available at five key levels which are linked to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The assessment is about how the four skills integrate with each other. In the real world of communication we generally use all these skills together, for example, taking notes as we talk on the phone or listen to a lecture, or giving a presentation where we write on the board at the same time as talking and responding to our audience.

ISE考試測試四項語言技能－聽、說、讀、寫。考試分五個主要等級，與歐洲語言共同參考架構（CEFR）掛鉤。ISE考試中，四項技能相互結合。在現實世界的溝通中，我們也經常會同時用到這四項技能，例如：當我們打電話或者聽講座時同時做筆記，當做演示時我們會同時在板上寫字和與聽眾互動交流。

適合學生

- 已完成 Cambridge Flyers 試的小五至中二的同學

課程特色 Course Highlight

- Formal Examination Skills 應試技巧
- Internationally Recognized Certificate 國際認可證書
- Effectively boost students' speaking, writing, listening and reading skills 全方位提升學生聽、說、讀、寫能力

劍橋小學英語考試課程 Cambridge Shields

Cambridge Examinations Collaboration Programme 2013-2014
Cambridge YLE Exam Preparation Courses
Member of the ESF Educational Services
Cambridge Examinations Collaboration Programme

i-Learner Education Centre is a recognised venue for Cambridge English Examination Sessions. i-Learner students can take the Cambridge Exam at the i-Learner Education Centre. i-Learner Education Centre已成為劍橋英語考試之場地。i-Learner的學生可於中心參加考試。



課程特色 Course Highlight

Speaking, Writing, Listening and Reading tasks integrated with specific exam techniques
全面講授聽、講、讀和寫四大核心技巧及應付劍橋英語考試的獨特策略

學生成績 Results

15 Shields

Starters	P1 簡敏卓 Man Cheuk Kan	5	5	5
Starters	K3 吳卓庭 Issac Ng	5	5	5
Movers	P2 關栩溢 Carson Kwan	5	5	5
Movers	P5 黃敏欣 Mandy Wong	5	5	5
Flyers	P3 劉家甄 Krystal Lau	5	5	5
Flyers	P3 顏月湘 Jacqueline Ngan	5	5	5
PET	P4 譚珈瑜 Ashlyn Tam	Distinction		



中文

語文班 (一年級到中六)

「為甚麼做了大量習題，孩子的語文成績還是不見提升？」
。學生的語文能力薄弱，並非因為不熟悉中文。缺乏語感才是癥結所在。

愛上語文小學課程一改「題海戰術」的機械操練模式，首創「佳作研讀」的教學方法。我們精選了200多篇名家美文。通過研讀課文，學生不僅可以習得規範、優美的中文，更能提升文學修養、提高鑒賞能力。

課程亦與學校教學同步，劃分為六個等級，每一等級的「語文知識」講解語法要點、文化常識等，學生可根據自己的中文程度選擇相應的課程。

中學階段，白話文閱讀的難點在於歸納、推斷及鑒賞。要提升上述三項能力，歸根究底在於克服思維的惰性。中學語文課程首創「研討」模式，不以填鴨式教授學生，而是鼓勵學生通過自行討論尋求答案。此外，教師亦會教授思考方式以及答題語言技巧，使學生在思維得到操練的同時，亦能兼顧考試，達到「從心所欲，而不逾矩」的境界。

預期成效

- 學會規範、優美的中文。
- 提升文學修養、提高語文鑒賞能力。
- 掌握答題技巧，在考試中取得理想成績。

教學方法

- 小學班透過「字詞薈萃」、「句段錦集」、「閱讀理解」、「寫作技巧」四個專項教學，幫助學生全方位、系統化地夯實中文基礎。
- 每堂課都通過講故事、做遊戲等方式，引導學生在歡笑中學習實用的語文知識。
- 中學班以研討和分析模式，培養學生主動學習的能力。

我的兒子在i-Learner Education Centre補習中文，這裏是真正小班補習。學生有不明白的地方，可以即時向老師問個明白。老師在教授文言文和實用文方面也很有心得，對他有很大幫助。他在校內考試的中文科考試也由上次不及格上升至80多分。

- Milo Ho 家長

中文寫作班 (一年級到中六)

不知寫什麼、不知怎麼寫，是小學生抗拒寫作的主要原因。愛上寫作課程從創新、邏輯、積累著手，激發孩子對寫作的熱情。

課程以話題主導，旨在訓練創造力、積累寫作素材，鼓勵學生不拘一格地寫作。教師亦會針對學生的個人情況給予相應指導，令每一位學生的寫作能力得到提升的同時，亦展現與眾不同的風格。

課程共設三個等級，分別對應初、中、高小的寫作難度，涵蓋記敘、描寫、抒情、說明、議論五大文體。

中學階段的寫作，不僅注重語言的流暢與準確，更需要學生具備獨立的思想。中學寫作課程通過大量閱讀，幫助學生打破思維定勢、積累寫作素材，使學生在寫作時有感可發。課程亦引導學生鑒賞名家名篇，借鑒它山之石，錘煉自己的寫作功力。

預期成效

- 對寫作產生興趣熱情，並能夠較規範地寫出有自己風格的文章。

教學方法

- 以創意方法帶領孩子創作歌詩、改編故事，啟迪他們張開想像的翅膀。
- 用生動的故事開啟語文技巧的寶庫，揭開各種文體的寫作奧秘，引導小作家編織流暢、美妙的文字。

普通話拼音班 (幼兒到三年級)

由全國普通話水平測試二級甲等以上水準的老師，教授標準的拼音發音和實用會話技巧。課程參考內地權威教材，且針對香港學生的發音難點，補充了大量強化練習。

預期成效

- 熟練掌握全部拼音規則
- 以普通話輕鬆閱讀注音讀物

教學方法

- 以唱誦兒歌、繞口令、拼音字卡的方式，帶領孩子們享受學說普通話的樂趣。

文言文班 (五年級到中六)

通過系統學習文言文，對古典文學進行深入淺出的理解，幫助學生系統地掌握文言文實詞、虛詞以及閱讀理解技巧等其它語文知識。再以古今對比等方法，使學生對中國傳統文化產生濃厚的興趣。

預期成效

- 熟練掌握中學階段的文言語法
- 具備基本的傳統文化智識
- 流暢閱讀文言文

教學方法

- 系統講解文言文語法知識
- 操練虛詞、活用、倒裝、省略等語法重點。
- 傳授傳統文化知識

數學

在i-Learner上數學課時，我最喜歡做練習。透過做有趣的練習，我的邏輯思維增強了，亦更感受到學習數學的樂趣。我的數學成績更取得A+。我非常感謝i-Learner的數學老師。

- Angie Poon

數學進步班 (一到六年級)

數學班一方面幫助學生溫習、鞏固及預習學校的教學內容，另一方面透過學習進階數學技巧，增進同學對圖像處理、數字運算及邏輯應用等方面能力，培育同學對數學的興趣和能力。

預期成效

- 加強運算的準確度及提升運算速度，增強對數字觸覺，減少不小心的錯誤。

教學方法

- 針對各年級較困難的課題，傳授易明易練的方法
- 重點提升速算精準度及文字題解題及列式能力
- 以獨有模式減少粗心大意錯誤

數學思維班 (一到六年級)

思維班適合數學特別有能力的學生，幫助他們掌握較重要的數學思維方法，並以奧數等題目，增強學生對數學的興趣和能力。

預期成效

- 掌握較重要的數學思維方法。
- 挑戰奧數等難度題目。
- 建立終身有用的數學的數感和能力。

教學方法

- 數學遊戲
- 數學思維展示
- 多樣化的數學練習
- 個人解路思路剖析及針對性改進

English Maths (P1 to S6)

English mathematics classes will enhance student's spatial, numerical and logical processing skills, as well as improving their grades at school. Through this course, students will develop a strong interest in mathematics as a result of a well-designed curriculum, and the dedicated and effective teaching of our enthusiastic teachers.

教授學生數學用詞和題目的英文表述，適應由中文過渡至英文學習數學。同時，也鍛鍊學生空間、數字及數理邏輯的思維能力。

預期成效

- 掌握英文數的語文需要
- 加強空間、數字及數理邏輯的思維能力。
- 提升數學科成績
- 培養對數學學習的興趣

教學方法

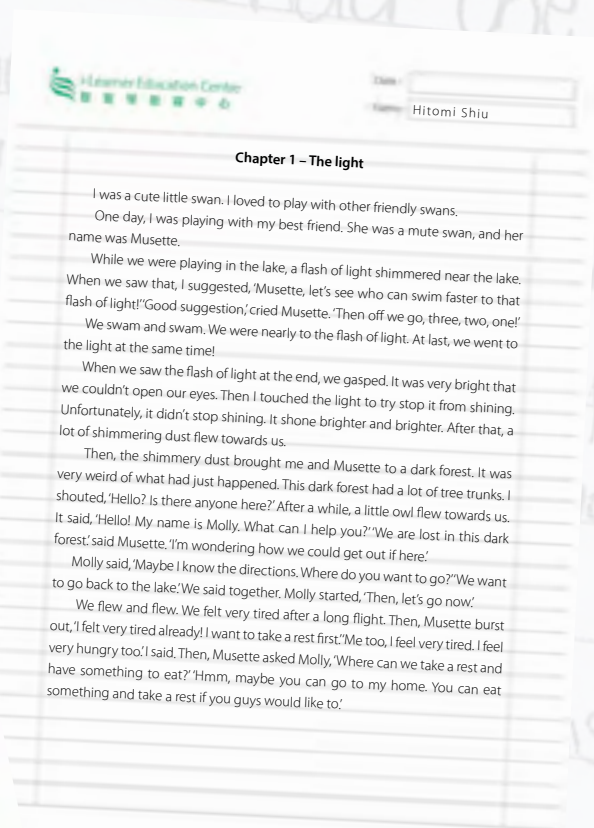
- 分析數學的語言運用
- 數學遊戲
- 多樣化的數學練習
- 個人解路思路剖析及針對性改進

學生作品

Students' Work

Children always bring surprises. You would not believe what wonderful work children can produce, if only they are given the right guidance, encouragement and stimulation. Some of our little budding writers are as young as five! Drop by our centre for more students' work!

每個孩子都是創作的精靈，可愛的他們總在不經意間讓人訝異不已，一旦被正確引導，積極鼓勵，所呈現出的創意作品會不斷超越我們的想像。你無法想像眼前一些新竄頭角的小小作家竟然才五歲，有些則是幾個月前在學校一整堂作文課也只能寫到兩三句的句子！歡迎前來教育中心欣賞更多孩子們創意無限的作品，與我們一起分享這份快樂！



Date: 27

Chapter 4

Hearner Education Centre
智慧學教育中心

Date: 11th December, 2013

Name: Paddy Tse

Created by: k.k.s. p.

Shimmer, Glitter and Butter had a flying lesson. Shimmer was in the lead when she saw tons of yellow wasps circling round in a bush, Glitter and Butte were at her side. They hovered there nervously.

"Fly away quietly, try not to make big movements," Butter whispered softly.

"There are wasps, they are so vicious and don't be surprised!" They started to fly backward slowly and cautiously. But so much back, just then a very big golden wasp came. It glided through the trees, Shimmer and Glitter's wings shone for a moment. It was just a moment, but straight at the wasp, all three bees turned to stare at them with regard. The wasps began to swirl wildly.

"Shimmer!" The wasps roared furiously and rushed forward at once.

"Fly for your lives!" screamed Glitter but the others didn't mind. Telling they were stopping their graceful wings as fast as they could. It was a strange procession, three pretty butterflies in the lead with a horde of yellow wasps following them.

However, the wasps soon had them surrounded. They lowered and where Butter, Shimmer and Glitter also backed closer to

Date: _____

Name: _____

小熊破樹



小熊一家住在黑漆漆的山洞裏，黑漆漆的山洞裏生活很不方便，不能看書，不能睡覺，還不能寫字。
有一天熊爸爸對小熊說：「這個黑漆漆的山洞真的住不下去了，我們要去森林砍樹，造一間木頭房子。」
春天來了，他們到森林砍樹，樹上有很多樹葉，有大樹，有小樹，密密的，綠油油的，心細看的小熊捨不得下手，所以對爸爸說：「呀，等到夏天才不砍樹吧，我捨不得砍下這些漂亮的樹呀！」熊爸爸說：「夏天帶著熱烈的陽光，一下雨，雨停了，小熊和爸爸又一次到森林砍樹。呀，樹上長了花朵，有紅的，有黃的，有白的，蒼翠欲滴，樹葉在天空中，十分美麗。小熊對爸爸說：「這些漂亮的花，我捨不得砍下來，不如等到秋天才砍樹吧！」
秋天漸漸地來了，小熊和爸爸又一次到森林砍樹，心想：我一定要砍下樹了，秋天沒有這麼漂亮的花，樹葉都落了，決定在冬天砍樹。」

熊爸爸說：「小熊，你別再等了，冬天砍樹。」

決定在冬天的



Our students come from

學生就讀學校

幼稚園

根德園幼稚園

德望學校(幼稚園)

德信幼稚園

嘉諾撒聖心幼稚園

國際英文幼稚園

劍鳴幼稚園

聖保祿幼兒園

小學

九龍塘宣道小學

畢架山小學

啟基學校

啟思小學

拔萃男書院附屬小學

拔萃女小學

德望學校(小學部)

協恩中學附屬小學

馬頭涌官立小學

瑪利諾修院學校(小學部)

香港培正小學

培僑書院(小學部)

番禺會所華仁小學

嘉諾撒聖心學校

聖芳濟各英文小學

嘉諾撒聖瑪利學校

油蔴地天主教小學

英華小學

保良局陳守仁小學

中學

拔萃女書院

德望學校

英皇佐治五世學校

瑪利諾修院學校(中學部)

民生書院

皇仁書院

啟新書院

聖若望英文書院

聖若瑟英文書院

嘉諾撒聖瑪利書院

聖保羅男女中學

藍田聖保祿中學

真光女書院

匯基書院(東九龍)

Kindergartens

Kentville Kindergarten

Good Hope School (Kindergarten)

Tak Sun Private Kindergarten

Sacred Heart Canossian Kindergarten

St. Catherine's International Kindergarten

Keen Mind Kindergarten & Nursery

St. Paul's Day Nursery

Primary Schools

Alliance Primary School, Kowloon Tong

Beacon Hill School

Chan's Creative School

Creative Primary School

Diocesan Boys' School Primary Division

Diocesan Girls' Junior School

Good Hope School (Primary Section)

Heep Yunn Primary School

Ma Tau Chung Government Primary School

Maryknoll Convent School (Primary Section)

Po Leung Kuk Camões Tan Siu Lin Primary School

Pui Ching Primary School

Pui Kiu College (Primary Section)

Pun U Association Wah Yan Primary School

Sacred Heart Canossian School

St. Francis of Assisi's English Primary School

St. Mary's Canossian School

Yaumati Catholic Primary School

Ying Wa Primary School

Secondary Schools

Diocesan Girls' School

Good Hope School

King George V School

Maryknoll Convent School (Secondary Section)

Munsang College

Queen's College

Renaissance College

St. Johannes College

St. Joseph's College

St. Mary's Canossian College

St. Paul's Co-Educational College

St. Paul's School (Lam Tin)

True Light Girls' College

United Christian College (Kowloon East)

Registration

報名

網上報名 - 到 www.i-learner.com.hk/studio 按 **Registration** 進行網上報名。

電郵/傳真 - 到 www.i-learner.com.hk/studio 下載表格，填妥後電郵至 customer@i-learner.com.hk。
你也可以傳真至 **2384 9363**。

電話報名 - 直接致電**3113 8815**向任何一位教育顧問報名。

獎學金計劃 - i-Learner Education Centre每年都會和香港社區組織協會(SoCO)合作，供有需要的學生申請。
詳情請致電 **3113 8815**。

Online - Go to www.i-learner.com.hk/studio . Click on Registration.



Email/Fax - Visit www.i-learner.com.hk/studio to download our registration form. Fill in the form,
email it to studio@i-learner.com.hk or fax it to **2384 9363**.

Telephone - Call **3113 8815**.

Scholarship programme - i-Learner Education Centre works with the Society for Community Organisation (SoCO) to provide a scholarship programme for students in need of financial support.
For details, please call us at **3113 8815**.

Map

地圖

 佐敦站 Jordan	彌士道 Cox's Road	Kowloon Bowling Green Club 草地滾球會	MTR 地鐵: Jordan Exit D 佐敦站D出口
Austin Road 柯士甸道			Citybus 城巴: 102, 104, 105R, 112, 117, 117R, 118, 171, 970, 971
 i-Learner Education Centre 智愛學教育中心	松山道 Pine Tree Hill Road		KMB 九巴: 13X, 219, 224, 6, 6A, 35A, 41A, 81C, 81P, 87D, 98D, 259B, 26, 260X, 268B, 269D
			Minibus 小巴: 6, 6A, 26
			Address 地址: 2/F, Ritz Plaza, 122 Austin Road, Tsim Sha Tsui 九龍尖沙咀柯士甸道122號麗斯中心2樓
			Tel 電話: 3113 8815

快樂學習

Discover the Fun of Learning

我們的理念：快樂學習

這是最有效的學習途徑，因應每個學生的興趣和學習風格加以引導和啟發，讓孩子走上愉快而又富成效的學習之旅，在笑聲中進步，變得更開心、更積極和更優秀。

Our Philosophy : Discover the Fun of Learning

Children were born with curiosity and enthusiasm about knowing the secrets of the world. A good teacher will ignite in a child a passion and joy for learning even while making them work hard. This discovery of the fun of learning forms the core value of i-Learner Education Centre.

The Story of i-Learner

i-Learner 的故事

- 2013年
 - 成為聖三一 (Trinity College London) GESE及ISE之考試中心。
 - 為超過300所中小學提供中、英、數網上學習，教師專業培訓課程設計等服務。
- 2012年
 - 成為劍橋英語 (Cambridge Young Learners Examinations) 之考試中心。
 - 為超過100所中小學提供教師專業培訓。
 - 推出英文詞彙及DSE英文科網上閱讀平台。
- 2011年
 - 與香港大學的英文學院以及多個出版社書店攜手合作，推出「Hong Kong Reads」運動，以推廣香港的閱讀風氣，得到各界熱烈的回響及正面的評價。
 - 與澳門教青局合作，成為第一所教育機構為澳門所有中小學學生同時提供英文和中文網上學習服務。
 - 與南華早報合作出版小學版的英文報「Posties」。
 - 舉辦「智愛中文平台能言善道朗誦及演說比賽」，於港、澳、深三地致力推廣朗誦及演說風氣。
- 2010年
 - 舉辦「智愛中文平台展望未來寫作比賽」，於港、澳、深三地致力推廣寫作風氣。
 - 為香港和深圳兩地的老師舉辦英文話劇及講故事的專業培訓課程。
 - i-Learner Education Centre 成立。
 - 與香港海洋公園合作，推廣生態教育及英語學習。
- 2009年
 - 與澳門教青局合作，為全澳門的中小學學生提供中文網上學習服務。
- 2008年
 - 與澳門教青局合作，為全澳門的中小學學生提供英文網上學習服務。
- 2007年
 - 與社區組織協會合作，為基層兒童提供免費中英文網上學習服務以及小組教學。
- 2006年
 - 舉辦全英語夏令營；與英國BBC Motion Gallery合作，提供多媒體學習內容。
- 2005年
 - 與香港可口可樂公司及香港明報合作舉辦「行山學英語」(Walk & Talk) 的活動，超過三百名學生參加。
 - 推出i-Learner 英文網上學習平台。
- 2004年
 - 智國集團有限公司由一群熱心於教育的香港大學畢業生創立，目的在於集合最優秀的團隊，開發和提供專業用心的教育服務，令高質素的教育得以普及，幫助每個孩子充分發展潛力。

“OUR TUTORS”

我們的老師



Stephanie McGrath

B.A. (University of Cambridge)

M.A. (University of Cambridge)

劍橋大學文學士(現代語言)

劍橋大學碩士(語言學)

I find motivating students to read and create stories very rewarding! Language learning should be fun and I believe nothing sharpens the mind more than the study of literature.

啟發學生閱讀及創作故事是一件很有成就感的事。學習語言應該是充滿樂趣的。我相信學習文學最能夠訓練學生的思維能力。



Michelle Lee

B.A. HKU (English, Translation)

香港大學文學士(英文及翻譯)

Witnessing children's improvement gives me satisfaction and motivation. I strive to help students enjoy the process of learning English.

見證孩子的進步給我很大的滿足感和動力。我喜愛用自己所知幫助孩子享受學習英語的過程。



Toni Ng

B.A. HKU

(English, Comparative Literature)

香港大學文學士

(英文及比較文學)

English is fun when children learn that they can use it to express their thoughts. I love to see my students' satisfied faces when they have completed a piece of writing. The joy of creating is what every child should experience. Being able to arouse their interest in learning English is my greatest happiness.

創作的喜悅是每個孩子都能夠享有的。每個孩子都有獨特和豐富的想像力，渴望表達自我，我希望能針對這些特質，引發他們對學習英語的興趣。

Learning a new language is a gateway to new cultures and new opportunities. It is a gift I greatly enjoy giving my students.

語言是打開新世界的鑰匙，它可以帶你去領略不同的文化。我希望能夠幫助孩子們找到這把語言的鑰匙，一起去探索更廣闊的世界！



Iain McDonald

B.Eng. (University of Manchester)

PG (University of Manchester)

曼徹斯特大學理學士(化學)

曼徹斯特大學深造文憑

用生動的故事開啟文學的殿堂，用有趣的遊戲探索語文的奧秘，用創意的思維綻放寫作的熱情 -- 生動、有趣、富於創意的課堂，是我心所求；幫助孩子們克服懼怕，愛上中文和中文寫作，是我心所願。

I enjoy bringing my students into a time machine, exploring the Chinese language and literature, and writing and creating poems. To experience the magic of language with children is my greatest dream.



Suzanne Su

B.Sc. CUHK

中文大學社會科學學士(傳播)

不同的環境造就了不同的語言習慣。我的理念是區分不同學生的語言學習方式，讓每个孩子找到屬於自己的學習方法，並加以利用，最終讓他們每個都學有所長。

I love languages and phonetics. I also enjoy catering my lessons to children with different learning styles – no two lessons are the same!



Sarah Zhao

MEd. CUHK

BEd. Northeast Normal University

香港中文大學教育心理學碩士

東北師範大學教育學學士



Dennis Ng

B.Sc. HKUST (Mathematics)
科技大學理學士(數學)

「一理通百理明，明白了就所有計算簡單清晰。」恰當的技巧是通往美妙數學世界的鑰匙，「學」與「習」更是不可或缺的。Learning Mathematics is easy when you have the right strategies. These strategies are the key to unlocking the logical, crystal clear and wondrous world of Mathematics. Paired with a hard-working attitude, you may even fall in love with Mathematics!



Kemmiss Pun

B.A. HKU (English)
PGDE CUHK (English)
PG Shakespeare Institute
M.A. IOE, University of London

Being able to read a child's mind and to help with their cognitive and personal development is a gift. I am glad that I am blessed with it.
看著一個孩子進步，看著他找到屬於他的學習方法，看著他快樂地笑和成長，實為一大樂事。



Stephanie Lui

B.A. CUHK (Linguistics)
中文大學文學士(語言學)

Primary school children are shaping their habits and building the foundations for language learning. Their questions are direct and intuitive. I love to teach children fun ways to learn a new language and give them the confidence to communicate in English.
有趣生動的故事裡有無限自由的想像力，反過來，故事裡亦有真實的生活與學習的道理，我享受將最真實的生活放入故事裡去教育孩子們的過程。



Willow Hewitt

B.A. (University of Cambridge)
M.A. (Manchester University)
劍橋大學文學士(自然科學)
曼徹斯特大學碩士(創意寫作)

I love to share stories with children and help wake up their imaginations and create their own fantastic stories, whilst improving their English at the same time.
有趣生動的故事裡有無限自由的想像力，反過來，故事裡亦有真實的生活與學習的道理，我享受將最真實的生活放入故事裡去教育孩子們的過程。



Anna Coyle

B.A. University of Cambridge (History)
劍橋大學文學士(歷史)

I believe that a child's natural creativity and curiosity is a wonderful thing, which should be cherished and nurtured so that they love learning and acquiring new knowledge.
我深信一個孩子的創意和好奇心是一件美妙的事情，透過培育孩子們的創意和好奇心，使他們熱愛學習和掌握新知識。



Stephanie Gadd

B.A. Hons. Music Bath Spa University
CELTA qualification
巴里斯巴大學文學士(音樂)
劍橋外語教學文憑

Throughout my entire childhood I was provided with a great education. I was continually inspired by my teachers. I want to pass on that legacy, and inspire my students, the way I was motivated to learn. "If a child lives with acceptance and friendship, he learns to find love in the world." This is what I believe makes a great teacher: teaching children to live what they learn.
童年的學習中，老師帶給我很多啟發，這也給了我動力，希望承先啟後，啟迪我的學生在學習上不斷成長。「如果孩子包容和友愛的環境中成長，他便懂得發現愛。」這也是我的信念：讓孩子寓學習於生活。

愛上學習

Enjoy learning Enjoy discovering

www.i-learner.com.hk/studio

Tel: 3113 8815



Service Hotline 服務熱線: 3113 8815

Address: 2/F, Ritz Plaza, 122 Austin Road, Tsim Sha Tsui, Kowloon

地址: 九龍尖沙咀柯士甸道122號麗斯中心2樓

Website 網址: www.i-learner.com.hk/studio

Email 電郵: studio@i-learner.com.hk

