



獲356萬資助 為期三年

「起飛計畫」助基層生學英語

貧窮令基層學生「輸在起跑綫」，學習英文科更是他們的夢魘。社區組織協會獲社會福利署及知名會計師事務所三百五十六萬元資助，推行為期三年的「助我起飛計畫」，為基層學生提供課後保底班、網上學習等英語基礎課程，讓他們重拾學習英語的信心。雖然有學生連英文字母順序也會混淆，但任教教師指基層學生求學心切，珍惜每一刻學習機會，把原來生疏的英文詞語習得滾瓜爛熟，令她深受感動。

記者 梁子健

「助我起飛計畫」是社會福利署攜手扶弱基金及畢馬威會計師事務所，分別資助二百萬及一百五十六萬元，為期三年的英文保底學習計畫，每年提供至少一百五十個名額，資助基層學生免費參加一年英文速成班，包括學習拼音、詞彙及文法等，也配合網上學習與閱讀計畫，為他們打好英文基礎，增加學習信心，成績優秀學生更獲資助到英國暑期遊學。

主辦計畫的社區組織協會主任何喜華指，自己與不少基層學生一樣，年幼時學習英語遇到不少困難，最終打擊學習信心，「小學三年級才開始學英文，學習現在式、過去式，聽到

都覺得驚，不懂又被同學取笑，結果唯有逃避。」該會訪問其中六十名學童，發現近八成入指自己聽不明白英語教師講課，三成七人更因學習內容太難而失去信心。

八成聽不明英語授課

經過一年包括聽說讀寫的英語基礎課程，逾八成受訪學生自評對英文抗拒減少，八成七人更有信心學好英文，並表示在校內英文科成績有所提高，大部分進步逾十分，或從不及格變為及格。逾九成受訪學生家長亦指子女增加在家溫習英文的時間，對學習英文更有信心。



社區組織協會為基層學童舉辦課後輔導班等英語保底計畫，首年即錄得超額取錄，共二百七十一名學生參加。蒙俊雄攝

該計畫首年即錄得超額取錄，共二百七十一名學生參加，其中約一百二十人屬程度最弱的密集訓練班。指導老師呂菁莉本身在教育中心任教，她指基層學生珍惜每一分學習機會，學習態度猶勝富裕學生，令她大為感動，「有同學連ABCD次序不分，甚至連Apple(蘋果)都不會，但他們總是捧着筆記埋頭苦幹的背誦，把一個個生字默出來，這樣真的令我很感動，他們絕不比別人差。」



新移民女生 重拾信心報英中

「不能自己看輕自己」，一家四口住在深水埗劏房的小六生李雪蓮(見圖)，出身綜援新移民家庭，未有放棄求學理想，英文程度跟不上，曾一度令她感到挫折，甚至對校內的外籍英語教師避之則吉，但參加計畫不僅重拾學習英語信心，更令她勇於報讀傳統英文中學。

李雪蓮昨更以流利英語與一眾同學演唱經典英文流行曲《Top of The World》，難以相信兩年前的她，僅僅二十六個英文字母，連平時教師講課也聽不懂。兩年前她偕同媽媽與妹妹從湖南來港，與年老父親團聚，一家四口住在劏房，依靠約一萬元綜

援維生。雪蓮成績不俗，被編入精英班，但英文跟不上進度，「聽不明老師說甚麼，每天只能望住窗口，試過被老師抽中背默，但自己只能默寫，唸不出句子，那時脹紅了臉，不知所措。」

成功獲選參加計畫後，她發現以往背字典等讀書方法並不適合自己，而怯於與外國人溝通，令英語水平寸步未進，自此，她在校內多了與外籍英語教師聊天，平時也多練習文法與字詞，「英文科以往只有五十多分，現在有七、八十分」。明年升中的她，準備報讀寶血會上智英文書院、體藝中學等傳統英中。

記者 梁子健

教育點評

關鍵調節心態

程尚達記得，當年自己十分期盼升上大學，因為象徵踏進人生另一階段，毋須如中小學般每事要得到家長簽手冊同意，擁有更多空間訓練自己獨立。然而，在新學制下，學生「試定生死」，令他們近年被指不如經歷兩次公開試的舊制學生般成熟穩重，更有大學生因不懂往返校園的路，須由家長接送。雖然本港部分大學早已設有向家長介紹大學的活動，但最近三大之一的科大則首

科技大學本月底首辦「家長日」，令大學被嘲「幼稚園化」，早前開學日不少大學生獲家長接送，亦令社會不禁慨歎，是新學制下的學生不夠獨立，還是這一代的家長過分緊張？大學崇尚自由風氣，故家長及校方如何培訓學生變得獨立，準備走入職場，以免被譏做法「小學雞」，備受關注。

次通知新生家長，本月底將舉辦「家長日」，並引來哄動；雖然科大原意是希望藉此介紹大學理念及宿舍等設施，並讓家長欣賞學生表演，淺嘗校園生活，但由於參加與否須通過「回條」回覆校方，隨即被網民嘲諷「大學幼稚園化」。程尚達問過校長友好，他憶述去年女兒升讀某大學時，同樣獲邀到學校參觀設施，坦言大學設「家長日」並無問題，關鍵在於家長的心態，「父母了解子女所讀大學的理念、設施，以及交流和實習等配套很正常，但不能過分干預，例如問及大學的考試制度、功課『肥佬』可否上訴、選科有何秘訣等，這些細節可留待子女參透，否則與中學教育無異。」

訓練獨立解難

友好分析，新學制下學生只應考一次公開試，歷練少而略欠成熟不足為

奇，但更關鍵是現今父母普遍只生有一名子女，加上物質豐富，難免對獨生子女萬千寵愛，「上」代的環境較差，大學生普遍來自基層，自力更生，但這一代的學生被不少長輩驕縱，甚至給予不少零用錢，怎能獨立？」程尚達問過青協「關心一綫」單位主任吳錦娟，吳姑娘坦言大學生已「長大成人」，家長應放手讓他們獨立，否則子女欠缺解難能力，「雖然新生的適應能力各異，但可多參與大學迎新活動，以熟悉校園，建立新圈子。」養兒一百歲，長憂九十九，此話不無道理，但程尚達相信，家長放手讓子女學懂自立，並非表示不再疼愛他們，反之是以另一種方法陪伴子女成長，故家長面對子女升上大學後，應好好反思自己的角色，懂得適當時候放手。

程尚達

子女升大學 家長要懂「放手」