



沈祖堯：家長日改交流日

■沈祖堯認為舉辦活動與家長交流並無問題，外國的學校亦會舉辦類似活動。

【新報訊】科大擬舉行家長日，又有大學教授要求遲到學生罰企，惹來不少非議。中大校長沈祖堯認為，舉辦活動與家長交流並無問題，外國的學校亦會舉辦類似活動，認為若將活動改稱「交流日」，或可減少標籤。對於有大學教授要求遲到學生罰企，沈祖堯指，學生準時是對課堂的尊重。

近日社會有不少討論，指大學為新入學的學生安排家長日，又有大學教授要求遲到的學生罰企，質疑大學是否「小學化」。沈祖堯昨日出席大學賽艇活動時回應指，大學校方有需要與家長溝通，舉辦活動與家長交流並無問題，讓他們知道大學生活究竟如何，而外國的學校亦會舉辦類似活動，不能一概而論，認為大學生應有獨立能力處理日常生活上的需要。至於被指是「小學化」的做法，他認為如果將這些活動改稱為「交流日」，或可減少標籤。

外國亦有類似活動

在被迫問中大會否舉行家長日，他指中大每年都會舉行開放日，不少家長都有參與，所以不會額外安排家長日。

他又指，雖然現在經文憑試入大學的學生比以往年輕，但年齡與學生是否成熟沒有大關係，指大學是新的階段，大學生要開始獨立照顧自己的生活。

對於有大學教授要求遲到學生罰企，沈祖堯相信，這只是個別情況，又指一般大學課程，都不會如中小學一樣要學生點名，學生可以選擇不上課。沈祖堯又提到，自己上大學時，遲到的話就不能進入課室，或被趕走，而這些做法都是表現對課堂的尊重。

英文補底班有助基層

開支400萬

年助150學童



從不懂讀到可與外國人溝通 新移民小學生下苦功

大有進步

家庭及教育資源直接影響學生的學習表現，小六生李雪蓮兩年前由湖南來港，英文程

度低，未能讀出全部字母，默書只得五六十分，被同學取笑，抗拒學英文。參加英文「補底」計劃後，學習信心增加，成績大有進步。

雪蓮母李太說，兩個月前搬到現居較大的劏房，之前只夠擺張碌架床，摺枱也無法擺放，雪蓮與妹妹雪庭要趴在地上做功課，或留校或到圖書館溫習及做功課，只能參加免費英文補習班。

雪蓮各科成績好，小五被編入精英班，唯英文科落後，每當被老師抽中背默英文，她只識默不識讀。見到外籍英語老師，永遠不會主動舉手，「齊」聽英語，識寫不識講，上堂發白日夢。「一定不可以俾人睇衰，日日放學去圖書館溫書做功課，抄字

典生詞，但幫不到學會話。」

有信心選報英中

參加計劃短短8個月，雪蓮自覺英文有很大進步，默書取得70分，認為課程教授的英文難度較低，容易掌握，有助提高英文基礎。

她參加課外活動，在黃金海岸跟外籍人士溝通，聽得明白。她說：「喺家會主動跟外籍老師說話，不會像以前只會躲在同學背後，會幫助其他同學學英文。」她有信心選報英文中學。

雪蓮母李太說，雪蓮最初來港，26個英文字母都不識，花了兩星期才學識，抗拒學英文，也曾想過放棄，自參加計劃後，信心大增，英文成績有進步及比以前開心。

新報記者

香港社區組織協會的調查發現，基層學生的英文程度較弱，低於一般學生兩至三個年級。協會聯同機構，去年11月起推行基層中小學生英文「補底」學習計劃，已初見成效，大部分學生的學習信心及成績均有提升，協會建議政府投放資源資助正規學校，亦支援針對幫助有需要學生的計劃，幫助學習進度落後的學生。

採訪：靜態組

社區組織協會與畢馬威會計師事務所，去年起推行為期3年的「助我起飛——基層學生英文補底學習計劃」，透過課後補底班及網上學習、家長支援、心理輔導及為劏房學生改善家居等方面提供全方位支援，每年至少幫助150名小四至中學的基層兒童，整個計劃支出共400萬元。

過去一年共271名來自33間小學及41間中學的基層學生申請參與計劃，學生的英文程度低於正常程度的兩至三個年級。學生透過測試按程度編班及做家庭評估，安排入讀密集或普通訓練班，每周兩堂，每堂約1小時15分，借用美孚一所中學校舍上課，並參加英文日營訓練及戶外活動等，至今已超額訓練了212名學生。另有2名義務建築師為住劏房的兒童，設計可摺合的書枱放在床上，方便做功課。

近八成學生英文基礎不好

協會訪問其中60名學生，78%表示英文基礎不好，上課時不明白老師說甚麼；36.6%認為課程太難，對科目缺乏信心；沒有好的學習方法，怎樣都學不到。

有關計劃於上月進行中期檢討，60名參加者中，超過八成說參加計劃後，對英文的抗拒減少及增加學好英文的信心；近八成對升上大學的期望增加。在英文特訓班，超過八成半學生表示學英文有興趣，溫習英文及學習更加認真，英語科成績提升了，大多進步了十多分或升一級，最大進步的學生由三十多分升至近70分。大部份家長表示看到子女開始有興趣學習英文，溫習英文的時間亦增加。

能力夠資源不足阻學習

贊助課程的智國集團區域總監施育曉表示，為參加學生進行測試時，發現有小學五六六年級學生，未能默寫一二年級的生字，如yellow、tiger，認為學生能力足夠，但因為資源不足，影響學習。他指，會透過活動教學、外籍英語老師、網上功課，讓學生每日跟程序以提升英語能力。

協會主任何喜華昨以過來人分享其學習英文經歷，影響學習及信心，他希望透過今次計劃，向政府作示範作用，並期望政府除了撥出資源，支援正規學校，亦可以支援針對幫助有需要學生的計劃；又建議政府推行小班教學及擴闊學生資助範圍。