



童心中文

練習冊



第一級

智愛中文工作室

關於《童心中文》

智愛《童心中文》用118個寶盒，為孩子們開啟學習中文的秘密，讓他們明白中文漢字的構成、詞語的組合、句子的神奇，還有一首一首簡單易明的古詩、一個一個好聽的故事、大大小小、形式各異的糖果和同學一起努力。同學也可以用他們的筆，寫出心中的感受，編寫自己的文字彩虹。

《童心中文》共有六冊，依次為檸檬冊、芒果冊、橘子冊、西瓜冊、荔枝冊和可可冊。每冊分為四個單元：美麗的漢字、靈動的詞語、流暢的句子和好聽的故事。每個單元都有四到五個寶盒，每個寶盒裏面都有語文魔術棒，和各式各樣的糖果。有時寶盒裏面還藏著語文遊戲，和星星一樣的小詩或故事，或者，還有一道小小的文字彩虹。



目錄

單元一 美麗的漢字	1
寶盒一 筆劃、筆順和獨體字	2
認識漢字的八個筆劃、十個基本筆劃規則和獨體字。	
寶盒二 左右結構	9
在獨體字和筆劃的基礎上，從左右結構開始了解漢字。	
寶盒三 左中右結構	13
在左右結構的基礎上認識左中右結構，並結合常見偏旁理解漢字。	
寶盒四 上下結構	15
認識上下結構，並結合常見偏旁理解及記憶常用漢字。	
寶盒五 上中下結構	17
認識上中下結構，複習寶盒一至五，並由字入詞。	
單元二 靈動的詞語	21
寶盒一 名詞	22
認識基本的名詞概念和分類，練習在句子中恰當地運用名詞。	
寶盒二 量詞	26
認識該級常見量詞和正確用法，練習在段落中恰當地運用量詞。	
寶盒三 形容詞	29
認識基本的形容詞概念，與名詞區分，並練習運用形容詞造句。	
寶盒四 疊詞	32
認識基本疊詞概念和常見疊詞，練習在句子中恰當地運用。	



單元三 流暢的句子	35
寶盒一 陳述句和疑問句	36
認識和辨析陳述句和疑問句，練習改寫句子、造句和重組句子。	
寶盒二 「和」、「也」	43
學習「和」、「也」兩種連詞的用法及不同，練習正確地運用。	
寶盒三 逗號、句號和問號	48
認識逗號、句號和問號，練習正確地在句子中運用。	
寶盒四 感歎號、冒號和引號	54
認識感歎號、冒號和引號，練習正確地在句子中運用。	
寶盒五 四素句、有字句和是字句	58
認識四素句、「有」字句和「是」字句，練習句式，由句入文。	
單元四 好聽的故事	63
寶盒一 《三隻小豬》	64
通過讀前和讀後提問理解故事內容，複習之前所學的疊詞知識。	
寶盒二 《司馬光砸缸》	68
根據讀前問題幫助代入角色，聯繫生活經驗給出故事外的解答。	
寶盒三 《烏鴉喝水》	73
通過排序理解故事，從故事中學習做人的道理和如何幫助別人。	
寶盒四 《螞蟻和螳螂》	77
通過圖象具體想象人物，通過提問和閱讀培養同理心。	
寶盒五 《人物故事——伊索》	81
通過基本提問理解故事內容，學習如何從閱讀中自學的道理。	
答案	85



 語文遊戲

把方格中左右結構的字填上顏色，幫小貓找到回家的路吧！



路 露 邊 圍 岩 昏

結 詞 看 來 圍 病

中 語 填 媽 快 株

會 半 下 乎 石 好

為 辨 家 吞 舉 像




每一個漢字就是一步，小貓走了_____步

就到家了，牠感到很_____。



二 •  氣泡糖：漢字數學題

1. 彳 + 主 = ()
2. 亻 + 山 = ()
3. 亻 + 氏 = ()
4. 扌 + 丁 = ()
5. 讠 + 舌 = ()
6. 亻 + 門 = ()
7. 板 - 反 + 公 = ()
8. 路 - 各 + 包 = ()
9. 糕 - 羔 + 立 = ()
10. 認 - 忍 + 賣 = ()

三 •  彩虹糖：運用上一題的單字，填在正確的括號內。

1. 我和小明一起去 () 羽毛球。
2. 我喜歡 () 書。
3. 難道你可以數出桶裏有多少 () 米嗎？

二・薄荷糖：根據圖意，把正確的量詞填在橫線上，完成作文。

根 個 條 塊
棵 隻 包



星期天，明明和爸爸一起去超級市場購物。

明明和爸爸買了一_____紅紅的蘋果、
一_____好吃的零食、一_____白菜、五_____紅蘿蔔、
一_____魚、兩_____螃蟹和一_____蛋糕。
最後，他們提著沉甸甸的購物袋，十分高興地回家了。

 語文糖果


- 一・  花生糖：讀一讀，圈出詩歌中的疊詞。

(一)

兩隻白白的小貓，上山摘大大的桃，說說笑笑。
忽然聽見狗兒叫！小貓小貓，快跑快跑！

(二)

妹妹圓圓的臉蛋真可愛，像蘋果一樣紅彤彤。
妹妹大大的眼睛真漂亮，像水晶一樣亮閃閃。

- 二・  話梅糖：把括號內的詞語改成疊詞，填在橫線上。

1. 很久沒有打掃了，書桌上都是_____（厚）的灰塵。
2. 天上的星星一閃一閃，好像一_____（顆）小寶石。
3. 院子裏的花，都是媽媽_____（辛苦）種出來的。
4. 爸爸一說要出去玩，弟弟就_____（蹦跳）地跑到門口。



寶盒一 · 陳述句和疑問句

語文遊戲


猜猜圖片上的人物在說甚麼？



語文魔術棒

1. 陳述句：用陳述語氣述說**一件事情**，句尾用句號。
例：這個星期天，我和爸爸媽媽去公園跑步。
2. 疑問句：用疑問語氣**提出問題**的句子，句尾用問號。
例：在假期裏，你最愛做甚麼？

 語文糖果

一 ◆  話梅糖：仿照例子，用「……也……」造句。

例：海豚很可愛。海豚很聰明。

→ 海豚很可愛，**也**很聰明。

1. 金魚有紅色的。金魚有黑色的。

_____，也_____。

2. 檸檬可以放在甜品中。檸檬可以放在飲品中。

_____，也_____。

3. 我喜歡踢足球。我喜歡打籃球。

4. 小豪畫了可愛的小象。小豪畫了聰明的猴子。

5. 明天會下雨。明天會颶風。

★ 語文星空：海王星

螞蟻和螳螂


在夏天裏，螞蟻們每天一大早便起床，辛勤地工作。螳螂呢？天天唱着歌，甚麼也不做。

螳螂看到螞蟻工作，感到非常奇怪。「喂！螞蟻先生，現在是夏天啊，每一個地方都有吃的東西，滿山都是盛開的花朵，為甚麼要那麼努力工作呢？不如休息一下，像我這樣唱唱歌不是很好嗎？」

可是，螞蟻仍然繼續工作，說：「只有在夏天裏儲存食物，才能為冬天做準備啊！」螳螂聽螞蟻這麼說，就不再理會螞蟻。「哎！真是麻煩，為甚麼要想那麼久以後的事呢！」

快樂的夏天結束了，秋天也過去了，冬天來了。北風呼呼地吹著，天空中下著綿綿的雪花。



三 •  薄荷糖：在夏天，螞蟻和螳螂分別是怎樣過的？試畫出來。

螞蟻

螳螂

四 •  牛軋糖：根據故事內容，回答下列問題。

1. 為甚麼螞蟻在夏天仍然繼續工作？

因為_____。

2. 到了冬天，螳螂遇上了甚麼困難？

 文字彩虹

如果你是螞蟻，你會幫助螳螂嗎？為甚麼？