



I-Learner Publishing
智愛學出版社

童心中文

練習冊



第六級

一個一個的寶盒，開啟學習中文的秘密。

關於《童心中文》

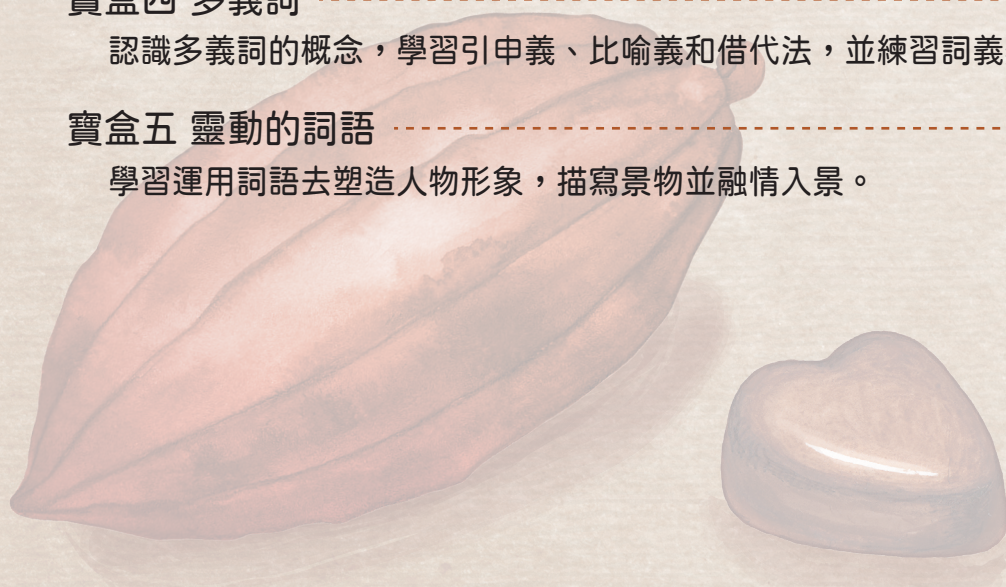
《童心中文》練習冊系列用118個寶盒，為孩子們開啟學習中文的秘密，讓他們明白中文漢字的構成、詞語的組合、句子的神奇。寶盒中還有一首一首簡單易明的古詩，一個一個好聽的故事，大大小小、形式各異的糖果和同學一起努力。同學也可以用他們的筆，寫出心中的感受，編寫自己的文字彩虹。

《童心中文》共有六冊，依次為檸檬冊、芒果冊、橘子冊、西瓜冊、荔枝冊和可可冊。每冊分為四個單元：美麗的漢字、靈動的詞語、流暢的句子和好聽的故事。每個單元都有四到五個寶盒，每個寶盒裏面都有語文魔術棒，和各式各樣的語文糖果。有時寶盒裏面還藏著語文遊戲，和星星一樣的小詩或故事，或者，還有一道小小的文字彩虹。



目錄


單元一 美麗的漢字	1
寶盒一 六書：象形、指事、會意和形聲	2
學習六書中四種中文造字的方法。	
寶盒二 六書：假借和轉注	7
學習六書之中的兩種借字表意的方法。	
寶盒三 部首辨析：广和疒	11
認識常用部首「广」和「疒」，辨析相關常見的錯別字。	
寶盒四 部首辨析：阜和邑	15
認識常用部首「阜」和「邑」，辨析相關常見的錯別字。	
寶盒五 錯別字	20
複習常見錯別字的種類，綜合練習錯別字改正。	
單元二 靈動的詞語	25
寶盒一 文言實詞	26
認識文言實詞的概念和常見文言實詞，練習辨析字義。	
寶盒二 文言虛詞	33
認識文言虛詞的概念和常見文言虛詞，練習辨析字義。	
寶盒三 連詞的綜合運用	38
複習常見連詞和各種連詞關係，並練習綜合運用。	
寶盒四 多義詞	44
認識多義詞的概念，學習引申義、比喻義和借代法，並練習詞義辨析。	
寶盒五 靈動的詞語	49
學習運用詞語去塑造人物形象，描寫景物並融情入景。	









單元三 流暢的句子	53
寶盒一 承接複句	54
認識承接複句和常見句型，練習恰當地運用。	
寶盒二 選擇複句	59
認識選擇複句和常見句型，練習恰當地運用。	
寶盒三 雙重否定句	64
認識雙重否定句，練習恰當地運用。	
寶盒四 標點符號的綜合運用	71
複習所學的標點符號，練習標點符號的綜合運用。	
寶盒五 對比、對偶和修辭手法綜合運用	75
認識和辨析對比和對偶，練習修辭手法的綜合運用和辨析。	
單元四 好聽的故事	81
寶盒一 《木蘭辭》	82
了解文言文實詞和虛詞的使用，享受敘事詩的節奏和故事的美好。	
寶盒二 《莫愁湖畔海棠紅》	88
辨析不同的說明方法，領悟說明文的文學性。	
寶盒三 《傷仲永》	95
閱讀文言文小故事，思考故事中的道理，明白學習的重要性。	
寶盒四 《草船借箭》	100
開啟歷史小說的閱讀之門，從故事中閱讀歷史人物有趣的故事和了解歷史的脈搏。	
寶盒五 《匆匆》	105
閱讀《匆匆》，感受文字感染力，並從中學習抒情文的寫作技巧。	
答案	111



 語文糖果

一、 氣泡糖：根據例子，分辨字類，並完成填空。

	古代字形	現代字形	分類	造字邏輯 / 字義
例：		口	象形字	根據事物的形狀而造字，「口」像一個張開的嘴形。
例：		甘	指事字	從「口」字演變而來。在「口」裏加一劃，表示口中品嚐到的美味，稱為「甘」。
1.		木	_____ 字	樹類植物的統稱。
2.		本	_____ 字	樹木的根。
3.		末	_____ 字	樹梢。
4.		禾	_____ 字	稻米成熟的樣子。



寶盒三 · 部首辨析：广和疒

語文遊戲

猜謎語

府上請郎中

(猜一字)

謎底：_____

語文魔術棒一

「广」部表示屋頂的意思，引申為有人居住的地方，或與居室相關的設備，如府、廣等。



語文糖果

一 · 棉花糖：漢字數學題

例：广 + 相 = (廂) (車廂)

1. 广 + 隶 = () ()

2. 广 + 兼 = () ()

3. 广 + 聽 = () ()


4. 广 + 龍 = () ()

5. 广 + 爻 + 壬 = () ()

6. 广 + 貝 + 卩 = () ()

7. 广 + 壺 + 寸 = () ()



二・  牛奶糖：下列句子中，每句都有一個用了錯誤的部首的字。圈出錯別字，並在方格內改正。

1. 我們陪門是專門負責市場銷售的，需要進行市場調查，了解客戶的需求。

2. 無論甚麼時候，都不要忘記要懷著一顆樂於助人的心，在別人需要幫助的時候申出援手。

3. 難得今天爸爸媽媽都有空，我們一起到交外野餐吧！

4. 我一酬莫展的望著窗外的傾盆大雨——今天竟然忘記帶雨具！我要怎樣回家呢？

5. 召氏兄弟所創立的影視公司，為香港七八十年代的電影市場製作了許多膾炙人口的電影。

6. 這條鯉魚上的鄰片在陽光底下呈金黃色，想必一定會為我們家帶來好運。


7. 這條村莊在洪水的浸襲下，已經變得面目全非，村民都無家可歸，流離失所。

8. 作文就是要一股作氣，你乾脆做完再休息吧。

9. 書本上的記戴也會有錯誤，所以你要小心求證。

10. 爸爸和媽媽每天都忙碌地工作，賺錢養家，姐姐說他們為這個家附出了許多。

 語文糖果

- 一、 椰子糖：閱讀以下《伯牙絕弦》的白話文版本和文言原文版本，譯寫文言原文中的字詞。

伯牙絕弦

列禦寇（列子）

文言原文版本：

伯牙善鼓琴，鐘子期善聽。伯牙鼓琴，志在高山，鐘子期曰：「善哉，峨峨兮若泰山！」志在流水，鐘子期曰：「善哉，洋洋兮若江河！」伯牙所念，鐘子期必得之。子期死，伯牙謂世再無知音，乃破琴絕弦，終身不復鼓。

——《列子》

白話文版本：

伯牙擅長彈琴，鐘子期擅長聆聽琴聲。伯牙彈琴的時候，心裏想到巍峨的高山，鐘子期聽了讚嘆說：「太好了！就像巍峨的泰山屹立在我的面前！」伯牙彈琴時，心裏想到寬廣的河流，鐘子期讚嘆說：「真好啊！宛如一望無際的江河在我面前流動！」無論伯牙彈琴的時候心裏念想甚麼，鐘子期都會清楚地道出他的心聲。鐘子期去世後，伯牙認為世上再沒有他的知音了。於是，他把自己心愛的琴摔破，挑斷琴弦，終生不再彈琴。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 善： _____ | 2. 鼓： _____ |
| 3. 聽： _____ | 4. 曰： _____ |
| 5. 善哉： _____ | 6. 峨峨： _____ |
| 7. 若： _____ | 8. 念： _____ |
| 9. 必： _____ | 10. 謂： _____ |
| 11. 復： _____ | 12. 絕： _____ |

 語文星空

狐假虎威

劉向

虎求百獸而食之，得狐。狐曰：「子無敢食我也！天帝使我長百獸。今子食我，是逆天帝命也。子以我為不信，吾為子先行，子隨吾後，觀百獸之見我而敢不走乎？」虎以為然，故遂與之行。獸見之皆走。虎不知獸畏己而走也，以為畏狐也。

——《戰國策·楚策》

根據故事內容，語譯狐狸的對話。


老虎找尋各種野獸吃，有一次捉到一隻狐狸。狐狸對老虎說：「_____

_____」

老虎以為是真的，於是跟著狐狸走。果然，百獸皆爭相逃命。老虎不知百獸是害怕自己才逃跑，還以為是害怕狐狸。

 文字彩虹

很多成語故事都是從文言古文翻譯過來的，試從網上多找一個成語故事的文言文，抄寫下來。

四・  花生糖：辨別下列字詞的本義與比喻義，填在橫線上。

詞語

比喻義


1. 拋錨

2. 包袱

3. 盲人摸象

4. 井底之蛙

5. 杯水車薪

五・  話梅糖：根據題目要求，按詞語的意思造句。

1. 提煉（用化學或物理的方式去除雜質，提取所需要的部分）

2. 提煉（比喻把作品去蕪存菁的過程）

3. 破壞（違反）

4. 破壞（摧毀、毀壞）

 文字彩虹

用提供的詞語和圖片造句。

1. 先……然後……最後……



2. 一……就……



3. 首先……然後……



5. 一鳴 / 的 / 人 / ， / 大家 / 他 / 自己的 / 。 / 一個 / 信守 / 都 / 兌現 / 諾言 / 是 / 不會不 / 相信 / 承諾
-
-

五・🍬 太妃糖：把下列句子按順序排序。


- 1.
- A. 在這世界上
 - B. 生活中不會不隱藏着機遇
 - C. 成功就在拐角等着我們
 - D. 只要我們用心去尋找
 - E. 發現就是成功之門，不是嗎

→ → → →

- 2.
- A. 第一步的領先並不一定意味著最終的成功
 - B. 或許有時在於你有否亮出你自己
 - C. 在人生的跑道上
 - D. 決定一個人的成敗得失
 - E. 讓別人知悉你的優點及才能


→ → → →

 語文糖果

一・ 氣泡糖：試劃分文章的段落層次，並歸納段落大意。

部分	段落	內容大意
第一部分	第一段	以 <u>莫愁湖</u> 畔盛開的海棠花作引子，帶出下文。
第二部分	第_____段	指出海棠自古以來就是_____， _____，_____也 被它的魅力折服。
第三部分	第_____段	說明海棠的品種、_____，以及它 _____的價值。
第四部分	第_____段	說明海棠的_____。
第五部分	第_____段	通過列舉_____ _____的表現， 說明_____。



二・ 夾心糖：根據文章內容，選擇正確的答案。

1. 《莫愁湖畔海棠紅》是一篇_____文。

- A. 敘事
- B. 說明
- C. 議論
- D. 抒情



2. 選出下列各句中「之」的意義和用法不同的一項。



- A. 今夫不受之天。
- B. 於舅家見之。
- C. 忽啼求之。
- D. 愛之欲其生。

 文字彩虹

援引《傷仲永》的例子，加上其他你所能想到的例子，書寫一篇「論後天努力比先天聰明更為重要」的文章。



寶盒五 · 《匆匆》

語文遊戲

猜謎語

匆匆太匆匆，幾度夕陽紅。

心有千千結，窗外翦翦風。

(猜一名詞)

謎底：_____

語文魔術棒

《匆匆》是一篇優美的散文，它向我們展示兩個重要的寫作咒語：

1. 首尾呼應；
2. 情景交融。

這也是為什麼《匆匆》這麼感人，這麼讓人喜愛。

語文星空：冥王星

匆匆

朱自清

燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是，聰明的，你告訴我，我們的日子為甚麼一去不復返呢？——是有人偷了他們罷：那是誰？又藏在何處呢？是他們自己逃走了罷：現在又到了哪裏呢？